



## Se connaître en jouant



par **Monique**, responsable d'un club en Charente-Maritime (17)

**C'est bientôt l'heure de la rentrée dans les clubs, voici deux idées de jeux pour apprendre à se connaître.**

### Idée n°1

**Tranche d'âge :** Tous les âges

**Durée :** Le temps qu'on veut

**Objectif :** Faire connaissance et mémoriser les prénoms

**Matériel :** Aucun

#### Déroulement :

On se met en rond. Le meneur du jeu invite les personnes concernées par ce qui est dit à aller au centre ; par ex : « *ceux qui portent des lunettes vont au milieu* ». Les personnes concernées vont au centre et disent leur prénom en retournant dans le cercle. Et ainsi de suite. Exemples de défis : ceux qui connaissent l'ACE, ceux qui ne connaissent pas l'ACE, ceux qui ont déjà fait un camp, les Fripounets (8-11 ans), les Perlins (6-8 ans), les Triolos, les responsables, les parents (s'il y en a), etc.

### Idée n°2

**Tranche d'âge :** A partir des Fripounets avec un petit groupe

**Durée :** Environ 15 minutes selon l'effectif

**Objectif :** Faire connaissance et mémoriser les prénoms

**Matériel :** Aucun

#### Déroulement :

On se met en rond. On demande à chacun de trouver un jeu et un fruit qui commencent par la première lettre de son prénom. Le meneur du jeu commence en disant : « *je m'appelle ... , je joue à ... en mangeant ...* ». Par exemple : « *je m'appelle Monique, je joue à la marelle en mangeant du melon.* » Le joueur suivant reprend ce que le premier a dit et se présente de la même façon ; le troisième reprend les paroles du premier, du deuxième et se présente et ainsi de suite... Le dernier reprend les paroles de tous.

Il faut être vigilant quand les enfants se mettent en cercle de façon à ne pas mettre en difficulté un enfant. C'est un jeu qui permet de bien mémoriser les prénoms du fait de la répétition et de l'association des trois mots.

Au bout de quelques questions, ce sont les personnes qui forment le cercle qui doivent dire le prénom de ceux qui sont au milieu.

Le meneur de jeu peut changer et on peut bien sûr proposer aux enfants de prendre la place.

Ce jeu doit être dynamique pour être vivant et bien vécu.



« Le premier jeu est un dérivé de « tempête en mer ». Je l'ai exploité au début d'un séjour de l'ACE de Charente-Maritime avec l'ACE de Charente pour faire connaissance de façon originale et ludique. C'est plus facile pour les enfants qu'une présentation traditionnelle car ils se présentent à plusieurs en même temps. Le fait d'inverser les rôles à un moment du jeu pour citer les prénoms, leur permet de bien les mémoriser et de devenir acteurs dans le jeu. »