



+ d'attention  
= - de pollution



À l'ACE, contribuons au changement pour la planète  
[www.ace.asso.fr](http://www.ace.asso.fr)

# JOUONS SUR LE THEME D'ANNEE 2013.2014



# SOMMAIRE

## APPRENONS A TRIER !

Jeux : Sais-tu recycler ?	p.4
Jeux : Relie ces conseils écolo !	p.5
La cocotte du tri	p.6
La poubelle pédagogique	p.7
Jeu de Mémoire à fabriquer	p.8
La seconde vie de mes objets	p.9

## PROTEGEONS LES ANIMAUX !

Les pingouins sur la banquise	p.10
La chèvre aux cornes d'or	p.11
La poule aux œufs d'or	p.12
Le maître et son chien	p.13
Le jeu de 7 familles des animaux	p.13
Le jeu du Yéti	p.14
Bricolages d'animaux	p.15 à 17

## PROTEGEONS LA NATURE

Cadres fleurs	p.18
Les dominos cailloux	p.19
A vos aiguilles...	p.19
Jacinthe - Bonnes intentions	p.20 à 21
L'intrus	p.22
La devinette	p.22

## La traversée de la rivière

Matériel: des feuilles de journaux ou des grands morceaux de carton

Les joueurs sont sur une ligne de départ avec pour chacun deux feuilles de papier.

Ils doivent rejoindre l'autre rive (sur la ligne d'arrivée) sans se mouiller les pieds.

Pour cela ils utilisent les feuilles de papier, en guise de pierre, pour traverser la rivière.

Ils posent donc une première feuille pour le premier pied, puis une deuxième pour le second pied, puis récupèrent la première pour avancer d'un pas, etc.

Lorsqu'on tombe à l'eau on est éliminé du jeu (ou bien on recommence au départ).

Le gagnant est le premier arrivé sur l'autre rive.



## L'arche de Noé

papier - crayon - et beaucoup de monde  
(en nombre pair)



- On écrit sur des bouts de papier des noms d'animaux familiers dont le cri est facile à imiter, en prenant soin d'en mettre deux de chaque. Le nombre total d'animaux écrits doit être égal au nombre de participants.

ex: vache - vache - chien - chien - chat - chat - oiseau - oiseau.

- On mélange les papiers pliés en deux et chaque joueur pioche un papier et regarde l'animal qu'il doit incarner.

- Au signal, tout le monde imite le cri de son animal et les gagnants sont le couple qui se reforme le premier en se reconnaissant par le cri commun de ralliement!

Comme vous pouvez vous en douter, c'est un jeu plutôt bruyant!

Pour les plus jeunes qui ne sauraient pas encore lire on peut fabriquer des cartes-images à faire tirer au hasard au début du jeu.

## La pomme dans l'eau

Matériel: deux bols assez grands, de l'eau, des pommes

Vous remplissez le bol d'eau et vous mettez la pomme dedans.

Le jeu consiste à essayer de croquer une bouchée dans la pomme.

Le premier qui y parvient, gagne.

*Vous arroserez les fleurs avec l'eau de la bassine à la fin du jeu pour montrer la réutilisation de l'eau.*

Trouvez les 7 erreurs	p.23
Palette du peintre	p.24
Qui a vu le...	p.24
Le monde du petit	p.24
Photographe	p.24
Mon arbre, mon ami !	p.25
Parcours sensoriel	p.25
Marionnettes	p.25

## GARDONS NOTRE AIR PUR !

La course à l'air pur	p.26
Fabrique un cerf-volant	p.27
Fabrique un mobile	p.28
Fabrique ton moulin à vent	p.29
Loupe pas la balle !	p.30
Le thé des odeurs	p.30
Les ballons fous	p.30
Badminton	p.31
La course des nuages	p.31
Rafale de vent	p.31

## GARDONS NOTRE EAU PUR !

Fabrique ta canne à pêche	p.32
Le filet du pêcheur	p.33
L'arche de Noé	p.34
La pomme dans l'eau	p.34
La traversée de la rivière	p.35



# Apprenons à trier !



## Jeux : Sais-tu recycler ?

Excitoyen on herbe, as-tu bien retenu quel déchet va dans quelle poubelle ? Pour le savoir, mets tes connaissances à l'épreuve et relie chaque déchet à la poubelle qui lui correspond. À ton tri !



Bouteille en plastique



Boîte de conserve



Trognon de pomme



Journal



Bouteille en verre



Carton d'essuie-tout



Verte



Grise



Jaune

### Solutions :

Poubelle jaune : bouteille en plastique, boîte de conserve, journal, carton essuie-tout  
Poubelle verte : trognon de pomme  
Poubelle grise : bouteille en verre

## Le filet du pêcheur

Ce jeu se joue en deux groupes.

Le premier groupe fera le filet, le second groupe les poissons. Le groupe du filet décide en secret d'un chiffre (ou d'un mot dans une chanson) qui servira de signal.

Lorsque le "filet" est prêt, les joueurs-filet se mettent en ronde et lèvent leurs bras afin que les joueurs-poissons viennent au milieu de la ronde.

Les joueurs-poissons doivent passer et repasser entre les mailles du filet tandis que le filet compte (ou chante).

Lorsque le signal (le chiffre choisi ou le mot choisi) est prononcé, le filet baisse les bras et les poissons qui sont à ce moment là à l'intérieur de la ronde sont prisonniers. Ils viennent alors rejoindre le groupe du filet qui, de nouveau, choisit un mot signal.

Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'il n'y ait plus qu'un seul poisson libre.

On peut à ce moment là intervertir les rôles.





# Gardons notre eau pur !

## Fabrique ta canne à pêche

**Construis toi-même ta première canne à pêche ! L'amoureux de la nature, qui sommeille en chaque pêcheur, sera ravi avec cette canne à pêche 100% Robinson !**

**IL TE FAUT :** une longue tige de bambou, 3 à 5 mètres de fil de nylon (ou fil de pêche), un trombone, une bille de bois (grosse perle en bois et de couleur), et un crochet à visser.

**1.** Attache le fil de nylon au bout de la tige de bambou : fais un premier noeud, puis enroule une vingtaine de fois en serrant bien et refais un noeud.

**2.** Passe une perle en bois colorée et noue-là à environ 60cm avant le bout du fil de nylon. Ce sera le flotteur.

**3.** Puis accroche un trombone au bout de la ligne, ce sera l'hameçon. Pour appât tu pourras utiliser un petit bout de fromage à pâte ferme, ça fonctionne très bien pour faire venir les poissons !

**4.** Cette étape n'est pas obligatoire mais très utile : visse le crochet à 20 cm du début de la canne. Tu pourras venir y enrouler ta ligne quand tu ne pêche plus. Pratique pour le rangement ! Un bon pêcheur fait toujours très attention à son matériel !

### Voici maintenant nos conseils pour bien pêcher !

**Trouver le bon coin :** tous les pêcheurs communiquent beaucoup entre eux ! Alors le plus simple c'est de demander aux pêcheurs du coin quels sont les bons endroits !

**Être patient :** et oui ! il faut parfois du temps pour que les poissons remarquent ton appât !

**Être prudent :** sais-tu nager ? Si non, demande à être accompagné d'un adulte ! C'est important.

Et puis n'oublie pas ton seau ! Mets-y un peu d'eau, place-le à l'ombre pour que l'eau reste fraîche et dépose les poissons que tu auras pêché ! Mais tu les relâches après ?



### Jeux : relie ces conseils écolo !

Tiens jouer avec les mots de l'écologie. Le principe est simple : il suffit de relier le début de la phrase avec la fin qui correspond, pour former des conseils écolos. Ensuite, tu n'auras plus qu'à les respecter ! À tes méninges !



Je coupe l'eau ●



● par terre



Je ne jette pas les papiers ●

● issus de l'agriculture biologique



Je me déplace ●

● quand je me brosse les dents

Je mange des fruits et légumes ●

● pour aller faire les courses

Je prends mon sac à dos ●

● en vélo



Je donne ou revends ●

● avec peu d'eau dans le gobelet à pinceaux



Je fais de la peinture ●

● les jouets que je n'utilise plus

### Solutions :

Je coupe l'eau quand je me brosse les dents.  
Je ne jette pas les papiers par terre.  
Je me déplace en vélo.  
Je mange des fruits et légumes issus de l'agriculture biologique.  
Je prends mon sac à dos pour aller faire les courses.  
Je donne ou revends les jouets que je n'utilise plus.  
Je fais de la peinture avec peu d'eau dans le gobelet à pinceaux.

## La cocotte du tri

**La COCOTTE du TRI**

- 1 Découpe le carré selon les pointillés.
- 2 Met le côté blanc face à toi, puis plie les pointes vers le milieu.
- 3 Retourne la cocotte et plie de nouveau les quatre pointes.
- 4 Replie en deux la cocotte et glisse tes pouces et index par dessous.

A toi de jouer !!!

---

**TRIER PLUS FORT!**

Bouteilles et flacons en plastique

Combien de bouteilles en plastique faut-il recycler pour fabriquer un pull polaire?

Réponse : 27

**TRIER PLUS FORT!**

Briques et emballages en carton

Que peut-on fabriquer avec des briques alimentaires : du papier cadeau ou du papier à tapisserie?

Réponse :

Quels animaux peut-on trouver dans un composteur? Donne quelques exemples...

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Magazines et journaux

Peux-tu mettre les anciens cahiers dans le même contenant que les cartons en plastique et les cannettes et aérosols se tiennent-ils dans le même contenant à papier? VRAI ou FAUX?

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Encombrants

Qu'est-ce qu'un déchet encombrant?

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Le sable

Le recyclage du verre permet d'économiser quelle matière première: le sable, le bois ou le pétrole?

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Equipements électroniques et électriques

Où jettes-tu la vieille console de jeux : à la déchetterie ou dans la poubelle de la cuisine?

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Ala déchetterie, mais tu peux aussi la donner à une association.

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Vegetaux

Des vers de terre et de tous petits insectes invisibles à l'oeil nu.

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Bouteilles et pots en verre

Le recyclage du verre permet d'économiser quelle matière première: le sable, le bois ou le pétrole?

Réponse :

**TRIER PLUS FORT!**

Retrouve les jeux du tri sur [www.trierplusfort.com](http://www.trierplusfort.com)

## Badminton



Organisez une partie de badminton dans la cour extérieure. Faites remarquer aux enfants la trajectoire des volants lorsque le vent les frappe.

## La course des nuages

Faites deux lignes sur une table. Mettez une boule de ouate au début de chaque ligne. En soufflant, les enfants doivent faire avancer la boule jusqu'à l'autre bout de la table. Cette activité très simple permettra aux enfants d'évacuer les tensions de la journée. Elle est donc particulièrement recommandée avant la sieste ou lors de journées plus tumultueuses.

## Rafale de vent

Donnez une paille, de la gouache bleue et un papier glacé blanc à chaque enfant (papier tactile ou papier ciré). Mettez de la gouache au centre du papier. Les enfants peuvent y ajouter des brillants s'ils désirent. Ensuite, avec la paille, ils soufflent sur la gouache comme le fait le vent d'hiver. La gouache s'éparpille sur le papier. Laissez sécher. Les enfants adorent cette technique!



## Loupe pas la balle !

**IL VOUS FAUT :** une balle et de la place !

Vous pouvez y jouer sur terre et dans l'eau !

Formez un grand cercle en vous écartant de trois à quatre grands pas les uns des autres. Lancez-vous la balle le plus vite possible, dans le sens des aiguilles d'une montre. Si vous ne la rattrapez pas vous devez vous mettre à genoux ! Encore loupé ? On s'assoit encore ? Une main derrière le dos ! Attention, la fois d'après vous serez éliminé !

## Le thé des odeurs

Matériel : Des récipients

Déroulement : Chaque enfant va fabriquer une potion dans son gobelet en y mettant ce qu'il va trouver dans la nature. Si ces éléments sont froissés, l'odeur ressort mieux. Ensuite chacun fait sentir les odeurs aux autres. Il est possible, si les mélanges sont simples, de retrouver les ingrédients.

## Les ballons fous

Gonflez plusieurs ballons (de fête) et expliquez aux enfants que les ballons ne doivent pas toucher le sol. Pour ce faire, on ne doit pas toucher aux ballons mais simplement souffler dessus en dansant. Au début, mettez 1 ou 2 ballons et ajoutez-en au fur et à mesure pour compliquer le jeu. Variez vos types de musique. Cela variera aussi la force et le rythme des souffles.

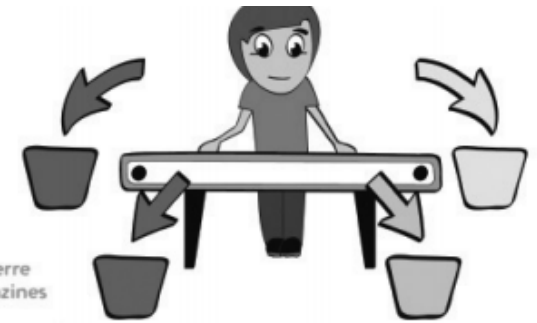


## La poubelle pédagogique

> **S'initier** au geste tri.

**DURÉE :**  
> 30 à 45 min.

**MATÉRIEL :**  
> 1 sac de tri sélectif transparent vide  
> 1 carton avec des photos de bouteilles en verre  
> 1 carton avec des photos de journaux, magazines  
> 1 petit seau pour le composteur  
> 1 sac poubelle noir rempli de déchets « propres »\*



(\*bouteilles en plastique, un flacon de produit douche, un pot de yaourt en plastique, une poche plastique, un pot de yaourt en verre, une petite bouteille en verre, des emballages en carton (type paquets de biscuits), des briques alimentaires, des boîtes de conserve, des canettes, des feuilles mortes, du pain rassis, des épluchures fraîches, un journal, du papier, ...)

**1 Poser des questions diverses** aux enfants en leur montrant tout type de déchets.

Exemple : bouteille en plastique

Questions : C'est quoi ? C'est quelle matière ? Ça se recycle ? Si oui, dans quelle poubelle ?

**2 Un à un les enfants se lèvent et viennent jeter leur déchet** dans la bonne poubelle.

*Les erreurs sont corrigées au fur et à mesure de l'exercice : pot de yaourt et poche en plastique se jettent dans la poubelle noire car chez LES PLASTIQUES SEULS LES BOUTEILLES ET FLACONS SE RECYCLENT ! On en profite pour faire un rappel des consignes de tri.*

**3 A la fin,** on fait remarquer aux enfants qu'en triant, la poubelle noire a énormément MAIGRI !

**4 En fin de séance,** on explique aux enfants le compostage :

Ce qu'on met dans le composteur et comment ça se dégrade (vers de terre et cloportes).

*Les déchets de cuisine (épluchures de fruits et légumes, pain rassis, restes de pâtes et de riz) et les déchets de jardin (fleurs fanées, petites branches taillées, ...) se dégradent naturellement. On les appelle les déchets BIODEGRADABLES et avec l'aide de nos petits insectes ils vont devenir du terreau : un engrais naturel et très riche en vitamines pour la terre !*

# Jeu de Memory à fabriquer

Voici des exemples :



# Fabrique ton moulin à vent

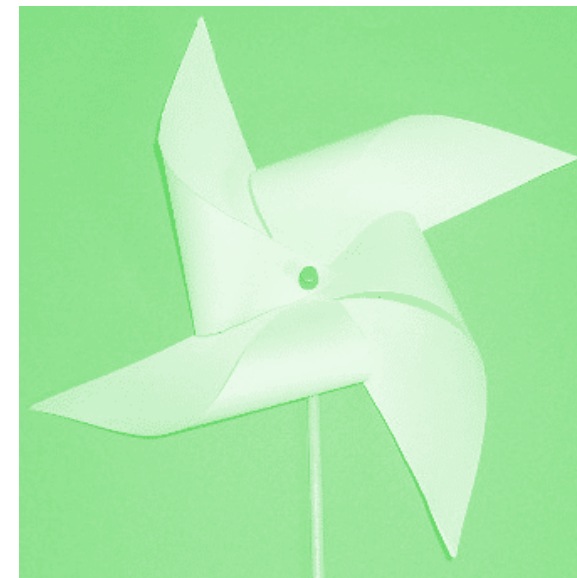
**IL TE FAUT :** une feuille de papier épais (si possible à motifs), des ciseaux, un bâton (ou un pic à brochette en bois), une punaise (avec une pointe assez longue) et un bout de gomme.

1. Prépare un carré dans la feuille de papier épais, puis trace au crayon de papier les diagonales. Sur chacune des quatre lignes obtenues, repère le milieu d'un trait de crayon. Découpe en suivant les traits (il ne faut pas couper au milieu).

2. Rabat les pointes vers le milieu du carré et pique d'une punaise. Il ne reste plus qu'à fixer le tout à ta baguette, sans trop serrer pour pouvoir faire tourner le moulin !

Notre conseil : consolide chaque pointe en l'entourant de scotch, ton moulin tournera plus longtemps comme ça !

Si tu es doué, tu peux utiliser deux feuilles de papier à motifs différents, collées ensemble. Tu peux aussi découper une jolie petite forme, comme une petite fleur pour cacher les pointes, avant de mettre la punaise. Bref, laisse parler ton imagination !





## Fabrique un mobile

Ici, thème Océan

Un brin de poésie pour ce petit brico écolo ! Le cliquetis des coquillages te rappellera à chaque coup de vent le souvenir de ces chouettes vacances au bord de la mer !

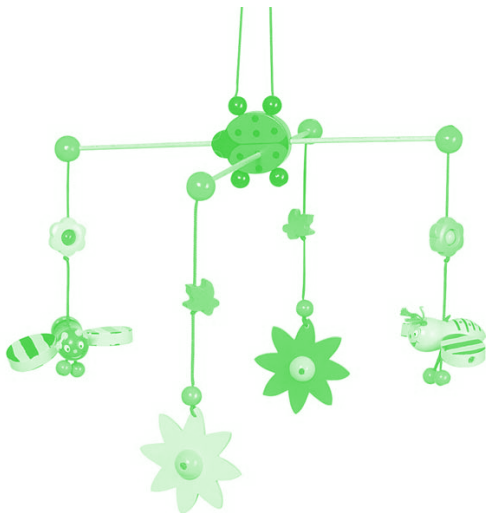
**IL TE FAUT :** du bois flotté, des coquillages, de la ficelle, des ciseaux.

1. Ramasse sur la plage tout ce dont tu as besoin pour créer ce mobile : coquillages, si possible déjà un peu troués, et du bois flotté.

2. Crée ton mobile en t'aidant de la photo. Il faut que le plus grand morceau de bois flotté soit la base de ton mobile. C'est à partir de celui-ci que tu vas suspendre les coquillages.

Et voilà une jolie décoration pour ta maison de vacances, ou un joli souvenir à ramener à la maison !

**Voici maintenant nos conseils pour un joli mobile :**  
Fais quelques tests avec différents coquillages pour répartir le poids et t'assurer que ton mobile sera bien équilibré.



## La seconde vie de mes objets

> Faire prendre conscience aux enfants que la façon dont chacun se comporte au quotidien a une réelle importance.

**DURÉE :**  
> 20 min.

**MATÉRIEL :**

- > 1 chaussette trouée
- > 1 bouteille en plastique
- > 1 poche en plastique
- > 1 boîte de conserve
- > 1 vêtement trop petit
- > 1 chargeur de piles
- > 1 boîte à chaussures vide
- > 1 verre en plastique mou

- > 1 verre en plastique rigide
- > des couverts en plastique
- > de vrais couverts
- > 1 sac en tissu
- > 1 serviette en papier
- > 1 serviette en tissu



- 1 Demander aux enfants, assis en rond, de fermer les yeux pendant quelques secondes.
- 2 Poser derrière le dos de chacun un objet.  
Quand il ouvre les yeux, chaque enfant prend son déchet et le garde devant lui.
- 3 A tour de rôle, la maîtresse interroge les élèves :  
Qu'est ce que c'est ? Es-tu obligé de le jeter ? Que peux-tu en faire ?

**Exemples :**

> Chaussette trouée : on pousse les enfants à réfléchir sur la notion de « réparation » de la chaussette.  
(en la recousant, je peux encore m'en servir ! Ou l'utiliser comme un chiffon !)

> Vêtement trop petit : on peut le donner à quelqu'un...

> Chargeur de piles : ainsi on utilise toujours les mêmes piles.

> Boîte à chaussures : je peux y ranger des jouets...

- 4 Pour terminer, on met au milieu du cercle les choses qu'on est obligés de jeter.  
(couverts en plastique, serviette en papier, ...)  
On fait remarquer aux enfants que pour chacun de ces déchets il en existe des RÉUTILISABLES  
(serviette tissu, couverts, ...)



## Protégeons les animaux !

### Les Pingouins sur la banquise

Les pingouins se prélassent dans l'eau sur une musique. Lorsque le danger approche, les pingouins remontent sur la banquise. Mais, celle-ci fond et tous les pingouins doivent pourtant y rester...

**Tranche d'âge :** Tout âge

**Terrain :** jeux d'intérieur et d'extérieur

**Durée :** A déterminer suivant le nombre de participants

**Nombre de joueurs :** 5 et plus

**But du jeu :** Rester tous sur la banquise

**Matériel requis :**

- Une bâche
- De la musique

**Déroulement :**

Les joueurs (les pingouins) se baladent. La musique s'arrête, tous les pingouins doivent monter sur la bâche (banquise). Au fur et à mesure du jeu, repliez la bâche pour qu'elle soit de plus en plus petite. Il faut que tous arrivent à tenir sur la bâche.



## Fabrique un cerf-volant

**IL TE FAUT :** une feuille, une paille, du scotch, des rubans ou du papier crépon.

1. Plie la feuille en deux dans le sens de la largeur.
2. Sur la pliure, fais une croix à 10 cm du haut et perce un minuscule trou qui te servira de repère.
3. Fais une marque sur le bord inférieur à 3 cm de chaque angle.
4. Trace les droites qui relient ces points au sommet du pli et plie la feuille selon ces traits.
5. Colle l'un contre l'autre les deux triangles internes. Tu obtiens un pentagone.
6. Avec trois morceaux de ruban adhésif, fixe la paille sur la partie plane.
7. Coupe deux lanières de papier crépon ou de ruban (2cmx65cm) et fixe-les pour faire la queue du cerf volant. Noue le fil de nylon (plusieurs mètres) au niveau du trou percé au début à 10cm du haut. Et voilà ton cerf-volant !

**Voici maintenant nos conseils pour bien le faire voler !**

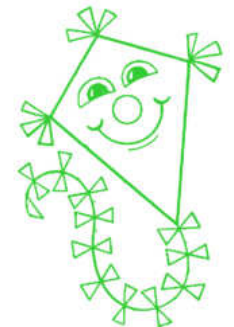
Tout d'abord, n'oublie pas que ton cerf-volant est en papier ! Il est donc assez fragile, évite les trop grandes bourrasques et les chocs ! Mais tu verras, tu peux tout de même t'amuser !

Il vaut mieux être deux ! Et il faut un peu de vent !

L'un tient le fil et l'autre tient le cerf volant. Espacez-vous bien, de quinze ou vingt grands pas. Maintenant celui qui tient le cerf-volant doit le lancer doucement et bien haut. Celui qui tient le fil doit maintenant bien gérer !

**Attention !**

Veillez à vous éloigner des arbres et surtout des fils électriques ! Ce serait très dangereux !





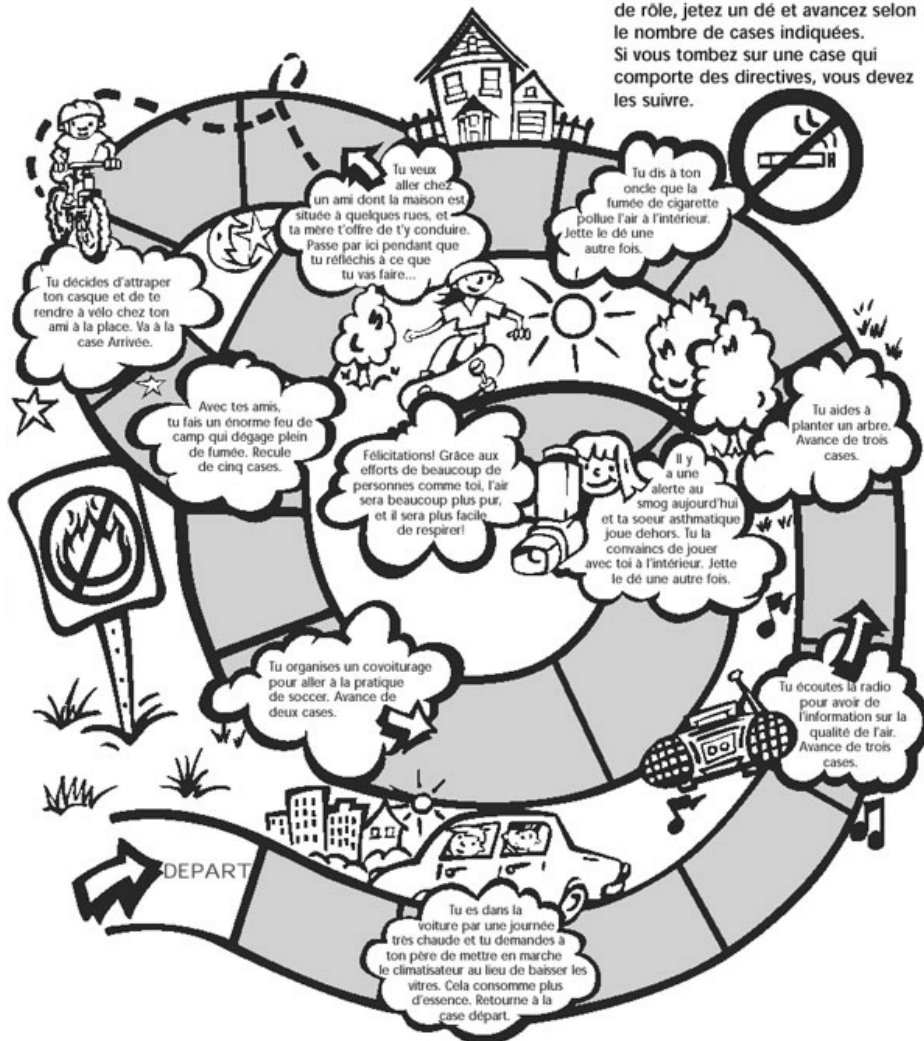
# Gardons notre air pur !

## La COURSE À L'AIR Pur

Un jeu pour 2 à 4 joueurs

L'air est vraiment pollué et il y a eu de nombreuses alertes au smog récemment. Peux-tu rester en santé et contribuer à changer les choses?

Utilisez des pièces de monnaie ou des boutons en guise de jetons et placez-les sur la case départ. À tour de rôle, jetez un dé et avancez selon le nombre de cases indiquées. Si vous tombez sur une case qui comporte des directives, vous devez les suivre.



## La chèvre aux cornes d'or

Empêchez le brigand de récupérer le foulard !  
Un jeu à faire en réco ou en interclub...



Tranche d'âge : 8-12 ans

Terrain/lieu : rond, d'au moins 6 mètres de rayon

Durée : à vous de décider !

Nombre de joueurs : de 12 à 30

But du jeu :

Le brigand doit voler la chèvre aux cornes d'or (foulard noué) que le fermier surveille secrètement.

Matériel :

• un foulard ou un autre objet.

Préparation :

Tous les joueurs sont en cercle et se tiennent par la main. Au centre, un foulard noué figure la Chèvre aux Cornes d'Or.

Déroulement :

Un joueur est tiré au sort : c'est le brigand. Il rejoint un arbre ou un autre lieu indiqué par le meneur du jeu pour figurer sa caverne.

Lorsque le brigand est éloigné, les joueurs du cercle choisissent entre eux et secrètement un fermier. Celui-ci reste dans un cercle. Puis, les joueurs appellent le brigand.

Le brigand s'approche et rôde autour de la cour de la ferme (du cercle) : il cherche comment s'emparer de la chèvre sans se faire attraper par le fermier.

Lorsqu'il est décidé, il rompt le cercle en faisant lâcher les mains à deux joueurs.

S'il réussit à s'emparer de la chèvre et de la ramener dans sa caverne sans se faire attraper par le fermier, il a gagné. Il donne un gage au fermier pour que celui-ci puisse récupérer sa chèvre. Sinon, il rejoint le cercle, le fermier devient Brigand.

## La poule aux oeufs d'or

Un bricolage facile pour Pâques.

**Tranche d'âge :** 6-11 ans

**Durée :** 1 heure

**Matériel :**

- Une boîte de fromage
- Du papier cartonné ondulé vert
- Du papier cartonné blanc et de couleur
- De la peinture dorée en bombe
- De la peinture verte
- Des œufs en cellulose ou de vrais œufs évidés
- Des copeaux de bois ou de la paille

**Réalisation :**

A l'aide du patron de la poule découpez sa forme sur du papier cartonné blanc, découpez ensuite la crête, le jabot, et le bec sur du papier de couleur.

Peindre à l'aide de la bombe de peinture dorée les œufs, utilisés des pics à brochette pour faciliter leur mise en peinture.

Découpez en demi cercle le fond de la boîte à fromage, collez sur la partie ouverte une bande de carton.

Peindre le fond de la demi boîte ainsi que la bande de carton, laissez sécher, puis recouvrir le contour de la demi boîte avec du carton ondulé.

Collez la poule à l'intérieur de la boîte sur la bande de carton, remplissez le fond de copeaux de bois ou de paille, déposez les œufs.

**Discussion possible :**

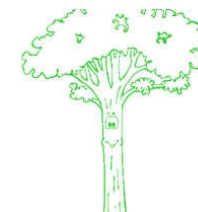
Profitez de ce bricolage pour aborder Pâques avec les enfants.



## Mon arbre mon ami !

**Matériel :** 1 foulard pour 2

**Déroulement :** Groupe de deux. Un a les yeux bandés et l'autre est le guide. Le guide va mener l'autre enfant toucher différents arbres. A un moment, le guide lui indiquera que l'arbre qu'il est en train de toucher est son ami qu'il devra retrouver. La promenade continue un peu (en fonction de l'âge) puis tous les groupes se retrouvent à un point donné. Les aveugles retirent leur foulard et doivent retrouver leur arbre.



## Parcours sensoriel

**Matériel :** un foulard pour deux

**Déroulement :** Les participants se mettent par deux. L'un aura les yeux bandés et l'autre le guidera tout au long du parcours qu'il choisira. Au fur et à mesure que le guide avance avec son aveugle, il lui fera toucher des éléments. Revenu au lieu de départ, les aveugles enlèvent leur bandeau et doivent retrouver tous les éléments touchés dans le bon ordre.

## Marionnettes

**Matériel :** Ficelle fine, ciseaux, couteaux.

**Déroulement :** Proposez aux enfants de fabriquer une marionnette avec des éléments naturels ou des fleurs. Pour les fleurs, la ficelle n'est pas nécessaire. Pour les éléments naturels, cela peut vous permettre de faire tenir la tête sur un bâton ou donner une forme aux bras. Ne pas donner d'exemple permettra une exploitation maximum des éléments en fonction de l'imagination des enfants. Mais certains enfants auront besoin d'exemple pour démarrer l'activité.

## Palette du peintre



Matériel : Un morceau de carton en forme de palette de peintre + colle, ruban adhésif ...

Déroulement : Retrouver le plus possible de couleurs dans la nature et les coller sur sa palette.

### Qui a vu le ...

Déroulement : Lors d'une randonnée, s'arrêter brusquement et demander qui a vu ... (ex/ le tracteur) Le premier qui répond gagne un point. Choisir des vues de plus en plus éloignées du champ de vision de face. (ex/ sur le côté au loin)

## Le monde du petit

Matériel : papier, crayon, support

Déroulement : Demander à chaque participant de trouver une petite bête et de l'observer. Quelles sont ses caractéristiques, son nombre de pattes, comment elle se déplace, . . . Ensuite, chacun doit la dessiner pour ensuite présenter son dessin et ses observations aux autres. Pour la fin, donner des insectes à mimer aux participants en les mettant par groupe de 2 ou 3.

## Photographe

Matériel : 1 feuille par personne

Déroulement : Par deux. L'un va être mené les yeux fermés par l'autre. Lorsque le guide trouvera quelque chose qu'il a envie de photographier, il va dire à son camarade d'ouvrir les yeux 5 secondes, puis de se retourner et de dessiner ce qu'il a vu.

## Le maître et son chien

Joueurs en nombre impair.

Une partie des joueurs est "maîtres", l'autre partie "chiens".

Un seul maître est sans chien.

Le but du jeu est que le maître sans chien arrive à appeler un chien.

Au début du jeu les joueurs-maitres sont debout en rond, les mains derrière le dos, autour des joueurs-chiens qui sont accroupis en ronde intérieure en tournant le dos aux maîtres.

Le maître sans chien doit faire un geste discret pour attirer un chien à lui. Le chien doit y répondre en allant vite vers lui. Mais attention ! Le maître du chien veille et s'il voit son chien bouger, sans bouger lui-même, il doit mettre une main ou simplement poser un doigt sur son chien pour l'empêcher de partir. S'il n'a pas été assez attentif, le chien aura réussi à changer de maître et c'est le maître abandonné qui devra alors essayer d'appeler un autre chien !



## Le jeu de 7 familles des animaux



Dessiner ou découper dans les magazines des animaux pour former un jeu de 7 familles, soit :

- Les animaux de la montagne, de la mer, de la maison, de la ferme, de la forêt, de la jungle, de la savane ou d'autres endroits que les enfants trouveront
- Les ours, les chats, les chiens, les girafes, les oiseaux, les éléphants, les vaches ...

## Le jeu du yéti

- Ce jeu peut se jouer maximum à 20-25  
Ce jeu se joue à l'intérieur, de préférence, dans une pièce sans fenêtre.

On éteint les lumières, un parent ou quelqu'un qui ne joue pas, désigne un joueur en le touchant (les autres joueurs ne doivent pas voir quand on désigne le "yéti").

Le "yéti" se met dans un coin de la pièce et fige [ne bouge plus] (les lumières sont toujours éteintes)

Après, les autres joueurs se promènent dans la pièce les bras tendus à l'avant et dès qu'ils touchent quelqu'un, ils doivent dire "yéti ? ". Si le joueur à qui est posée la question n'est pas le "yéti", il répond "non", et si la personne est le "yéti" elle ne répond rien. Le joueur qui a posé la question sait donc si il est le "yéti", si oui, il lui prend la main.

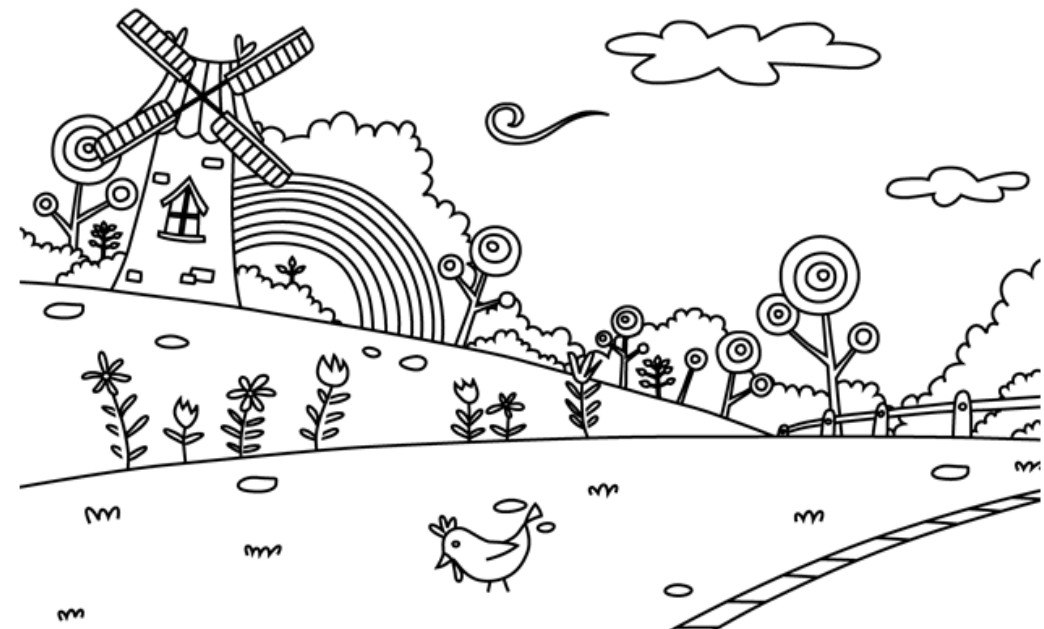
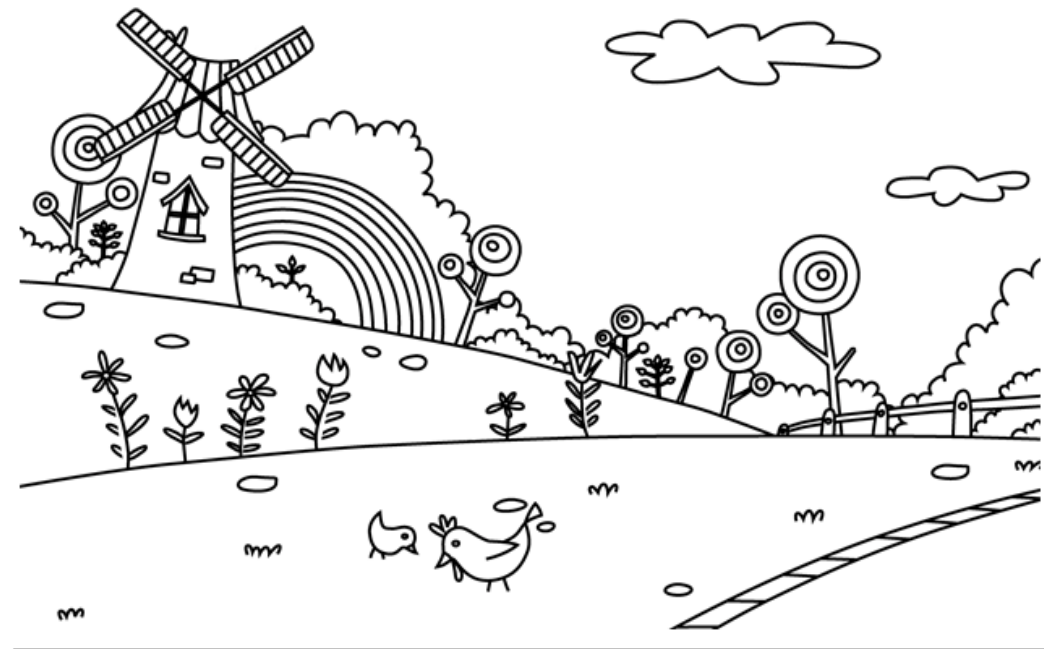
Quand on touche une personne, qui est accroché au "yéti" cette personne fait comme le "yéti" et ne dit rien, alors on s'accroche à elle.

Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les joueurs se tiennent la main!

Plus personne ne demande "yéti?", comme ça on sait quand le jeu est fini , puisque les "yéti" ne parlent pas!



## Trouvez les 7 erreurs ...



## L'intrus

Quatre de ces pièces forment un cercle sauf une. Laquelle ?



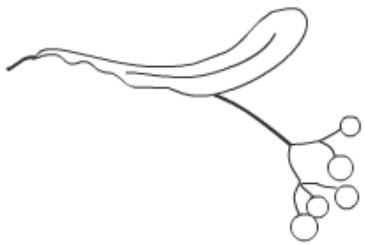
Réponse :



## La devinette

De quel arbre est tombé ce fruit ?

1. d'un platane
2. d'un hêtre
3. d'un tilleul
4. d'un marronnier

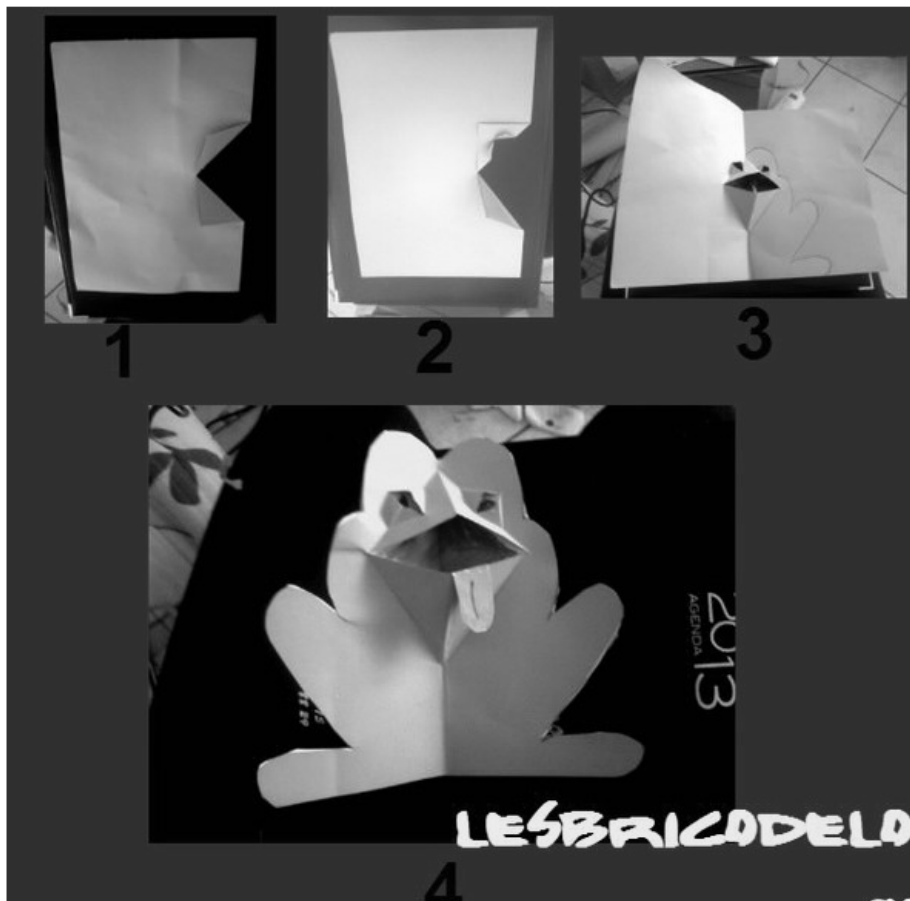


Réponse :

## Bricolages d'animaux



## Bricolages d'animaux



Y écrire une « bonne intention » qu'on s'engage à tenir : une seule à laquelle on tient. Décorer l'étiquette, et la trouser près d'un bord. L'attacher avec le galon autour du pot de yaourt. Installer les 4 piques à mi-hauteur de l'oignon de jacinthe, à 90° l'une de l'autre. Mettre un peu de charbon de bois ou l'engrais dans le fond du pot. Installer l'oignon de jacinthe sur le pot : les piques doivent l'empêcher de glisser dans le fond du pot. Mettre de l'eau dans le pot jusqu'à ce qu'elle affleure le bas de l'oignon. Ensuite, chaque enfant emporte le pot chez lui. Le pot doit rester au moins 2 semaines complètement dans le noir dans un endroit pas trop chaud (sous-sol, cave, placard). Pendant cette période, l'enfant doit vérifier qu'il y a toujours suffisamment d'eau (mais pas trop) qui affleure la base de l'oignon. A chaque fois, il se redit, la bonne intention qu'il a écrite, et se demande s'il l'a bien réalisée. Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? Au bout de ce délai, une partie verte sort de l'oignon. La plante peut ensuite être sortie : elle mettra alors environ une semaine pour produire une fleur qui dure, elle aussi une semaine.

### Points d'attention :

Les durées indiquées pour la croissance des jacinthes sont des durées moyennes : elles dépendent de la température ambiante et de la grosseur de l'oignon.

Les bonnes intentions de chacun peuvent rester secrètes.

### Discussion possible :

Lorsque toutes les jacinthes sont à peu près fleuries, chaque enfant rapporte la sienne. Elles peuvent être mises au milieu des enfants assis en cercle. On les contemple, puis on se demande « Est-ce que quelque chose a changé ? » (ex : je suis fier d'avoir réussi, je suis heureux de voir cette belle fleur, j'ai demandé à quelqu'un de m'aider ...). Est-ce que c'était difficile ? Pourquoi ?

### Ce que ça permet (par rapport aux enfants)

Prise de confiance pour se sentir capable d'assurer un engagement, à sa mesure. Pour les plus jeunes, possibilité de mettre un des parents dans le coup : pour trouver l'endroit le plus adapté dans la maison, pour aider à vérifier le niveau de l'eau ... Découverte d'un peu de Nature, à protéger et de la beauté d'une fleur qui a fleuri...



## Jacinthe - bonnes intentions

En début d'année, les bonnes intentions sont souvent de rigueur ; mais il ne suffit pas de les lancer ... Il faut ensuite y être attentif, et y prêter garde. Alors, elles auront peut-être transformé celui qui s'y est engagé. Comme la jacinthe, qu'on prend patience à nourrir et qui en final donne sa fleur.

### Description :

Cette expérience permet de découvrir :

- la force de l'engagement
- la patience et quelque fois la difficulté à le tenir
- comment cet effort peut nous transformer

**Tranche d'âge :** 6-15 ans

**Durée :** 1h pour la fabrication, puis plusieurs semaines pour la suite

**Matériel :** (pour une jacinthe)

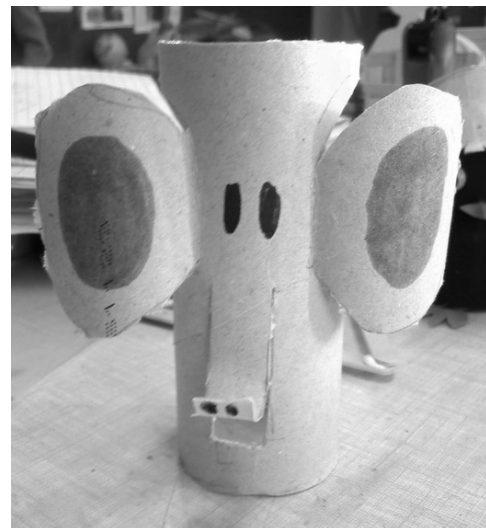
- un pot de yaourt en verre,
  - un oignon de jacinthe,
  - 4 piques
  - cure-dents
  - un peu de charbon de bois ou des quelques grains d'engrais à plante verte solide (en jardinerie)
  - un morceau de papier rigide de couleur (canson ou carton souple)
  - un beau « galon » d'environ 50 cm : fil doré ou ruban ou bolduc ...
- Chaque enfant fabrique un petit pot avec une jacinthe.

### Préparation :

Proposer ce bricolage, à un moment où, traditionnellement on prend de « bonnes intentions » : nouvelle année, rentrée de Septembre ... voir plus généralement, un moment, où un choix d'engagement est proposé aux enfants (choix d'un Sacrement par exemple).

### Réalisation :

Découper dans le papier rigide une étiquette (rectangulaire, ronde, en forme de feuille... au choix) dont la taille ne dépasse pas la hauteur du pot de yaourt.





## Protégeons la nature !

### Cadres fleurs

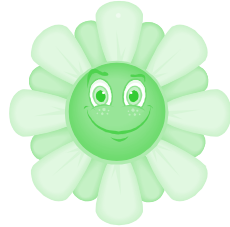
Un cadre original, une idée cadeau pour la fête des mères par exemple.

Tranche d'âge : 6-11 ans

Durée : 1 heure

Matériel :

- petits pots en terre cuite
- ciseaux, règle
- pâte à modeler
- colle, compas, crayon à papier
- carton ondulé de couleur (ou papier canson)
- papier épais blanc
- brochettes en bois



Préparation :

Demander aux enfants d'apporter des photos (pas forcément réussis). Installer tout le matériel sur la table.

Réalisation :

Dessiner des feuilles (par paires et en double) et différentes formes de fleurs sur du carton ondulé de 2 couleurs différentes (2 morceaux qui se superposeront formeront une même fleur). Placer les cannelures à l'horizontale et dessiner sur l'envers.

Découper. Encoller l'envers d'une des paires de feuilles sauf au milieu. Superposer l'autre paire de feuilles. Laisser sécher.

Pour la fleur : découper une fenêtre de 5 cm de côté dans la pièce qui sera située sur le devant : elle permettra de voir la photo. Coller les 2 pièces ensemble, sauf au dessus de la fenêtre. Laisser sécher.

Lorsque les 2 parties sont sèches, insérer la brochette de bois dans la feuille, puis la fixer sur la fleur en glissant l'extrémité dans les cannelures du carton. Insérer la photo.

Remplir un petit pot de pâte à modeler. Planter la fleur.

### Les dominos cailloux

Les petits cailloux plats que l'on trouve dans la nature ne servent pas qu'à faire des ricochets ! La preuve !

**IL TE FAUT** : des cailloux plats, de la peinture, un pinceau fin, une pochette en tissu pour tout ranger.

1. En te promenant dans la nature ou sur la plage, ramasse des cailloux plats. Essaie d'en trouver le plus possible et de forme à peu près identique.
2. Peins avec de la peinture blanche une ligne dans le sens de la largeur, pour couper le caillou en deux zones.
3. Maintenant dans chaque zone, dessine des points entre 1 et 6 points par côté, et alterne toute les combinaisons de chiffres possibles (1/5 – 2/4 – 6/3 3/2 etc...)

Pour plus de fun tu peux aussi dessiner des formes carré, rond, triangle, trait, cercle etc... de différentes couleurs. Ce sera un domino de formes et de couleurs !

4. Laisse bien sécher puis range le tout dans une pochette en tissu !

### À vos aiguilles...

Beaucoup de dextérité était requise aujourd'hui car les doigts ont cousu avec des aiguilles à laine !

Premier entraînement sur papier épais décoré selon l'inspiration, pour comprendre la technique et pouvoir revenir en arrière si erreur.

Puis réalisation sur tissu découpé en rond, garni d'une pomme de pin, et ficelé.

Vous pourrez parfumer les petits sacs et les suspendre dans la garde-robe, les pommes de pin conservant facilement les effluves tout comme le pot-pourri.